**Khởi động: Trình bày thông tin dạng bảng trong MS Word**

Để quản lí lớp học, GV chưa biết sử dụng phương pháp nào để quản lí sao cho hiệu quản. Biết một thông tin lớp cần: Họ và tên, điểm. Em hãy trình bày dữ liệu dưới ba dạng: Bảng, sơ đồ tư duy, liệt kê liên tiếp. Và đưa ra nhận xét.

**Hình thành kiến thức**

1. **Tiết học được tổ chức thành bao nhiêu hoạt động học? Đó là những hoạt động nào?**
   * Lớp học được tổ chức thành 4 hoạt động. Trong hoạt động có những hoạt động nhỏ nhằm xây dựng tư duy thuật toán
   1. **Khởi động** *(Gợi động cơ học tập)*
   * Xem video gấp giấy và làm sản phẩm.
   1. **Thuật toán trong cuộc sống** *(Hình thành kiến thức về thuật toán và bài toán)*
   * HD1: Sắp xếp lại cách gấp quần áo. (Nhận biết dựa trên kiến thức sẵn có)
   * HD2: Các công việc được thực hiện trong cuộc sống. (Thông hiểu dựa trên HD và thực tế hằng ngày)
   * HD3: Đọc yêu cầu và xác định nhiệm vụ của CT, đầu vào/ra, các thực hiện. (Luyện tập dựa trên mở rộng của HD2)
   * HD4: Mô tả cách trồng cây. (Vận dụng kiến thức dựa trên HD3)
   1. **Bài toán và thuật toán** *(Kết luận về khái niệm và sự khác nhau giữa bài toán và thuật toán)*
   2. **Luyện tập và vận dụng** *(Vận dụng kiến thức)*

* HD1: Cách nấu mì dựa trên nguyên liệu *(Có sẵn in/output)*
* HD3: Xác định đầu vào và đầu ra khi thực hiện tìm kiếm. Cách thực hiện bài toán. *(Xác định out/input và hình thành thuật toán)*
* HD3: Giải quyết bài toán dựa trên hai hoạt động trước. *(Vận dụng kiến thức vào thực tế)*

1. **Hoạt động hình thành kiến thức được GV tổ chức như thế nào?**

* GV tổ chức hình thành tư duy về thuật toán dựa trên các hoạt động nhỏ theo trình tự từ kiến thức tự nhiên sẵn có của người học đến tư duy giải quyết bài toán thông qua một tiến trình các bước logic.
* Có thể khái quát hóa dưới dạng tiến trình sau đây